

1.	اسم المادة	كتاب خاص في النحو
2.	رقم المادة	٢٣٠١٤٦٧
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات معتمدة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	نحو ١ ، نحو ٢
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس اللغة العربية وأدائها
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغة العربية وأدائها
10.	مستوى المادة	سنة ثانية، ثالثة، رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول ٢٠٢١م/٢٠٢٢م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد "وجاهي"
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others..... Microsoft Teams Moodle
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الأول ٢٠٢١م/٢٠٢٢م

١٨. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
١٠:٣٠-٩:٣٠- خ على منصة التميز ح ث

١٩. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
دمراد البياري-١-٠٧٩٥٣٤١٩٠٠١-٠٧٩٥٣٤١٩٠٠١ m.bayyari@ju.edu.jo

٢٠. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تتناول هذه المادة كتاباً من كتب النحو المعتد بها ككتاب الأصول لابن السراج، أو شرح المفصل لابن يعيش، أو المغني لابن هشام، أو الإنصاف لابن الأنباري، ويتناول المدرس الكتاب المختار بالعرض والتحليل للمادة العلمية، ومنهج المؤلف في كتابه، والآراء التي انفرد بها المؤلف، والتي عارض بها غيره، أو وافق فيها غيره، وما اعتمده من عوامل، وعلل ومصطلحات. ومكانة السماع والقياس عنده.

٢١. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- التعريف بمؤلف كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري وحياته وجهوده في النحو، ومكانته العلمية
- دراسة مصادره في الكتاب
- التفصيل في أدلته السماعية في الكتاب كالقرآن الكريم، والشعر، والحديث النبوي الشريف
- التفصيل في أدلته العقلية في الكتاب كالقياس والإجماع
- الوقوف على منهجه في عرض المسائل النحوية الخلافية في الكتاب وطريقة مناقشتها
- معرفة الطالب لأهمية الكتاب في الدرس النحوي
- تقييم الطالب للكتاب
- مناقشة الطلبة لمجموعة من المسائل المختارة من الكتاب وبيان طريقة عرض ابن الأنباري لها
- يتعرف الطالب على حجج كل من البصريين والكوفيين في المسألة النحوية وطريقة رد ابن الأنباري لما يخالف مذهبه.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- يقرأ كتب النحو القديمة
- يناقش رأي العلماء في المسألة النحوية.
- يقيم ما يقرأ ويحلل آراء النحاة في المسألة.
- يقدم رأياً خاصاً به في المسألة النحوية.

٢٢. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن غير متزامن	*أساليب التقييم	المراجع
الأول	١،١	المقدمة	التعريف بمحتوى المادة	وجاهي			المحاضرة، المناقشة	كتاب الإنصاف، تناولت ابن الأنباري
	١،٢	مصادر ابن الأنباري ومنهجه	معرفة مصادر ابن الأنباري	وجاهي			المحاضرة، المناقشة.	كتاب الإنصاف، تناولت ابن الأنباري
	١،٣							
الثاني	٢،١	مسألة إعراب الأسماء الستة	مناقشة المسألة	وجاهي			المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والآخر الكوفية	كتاب الإنصاف، تناولت ابن الأنباري
	٢،٢	مسألة إعراب الأسماء الستة		وجاهي				كتاب الإنصاف، تناولت ابن الأنباري
	٢،٣							
الثالث	٣،١	مسألة رافع المبتدأ والخبر	معرفة الآراء في المسألة		التميز	لقاء متزامن	المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية	كتاب الإنصاف، تناولت ابن الأنباري

	والأخر الكوفية							
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأنباري				وجاهي		مسألة رافع المبتدأ والخبر	٣,٢	
							٣,٣	
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأنباري	المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والأخر الكوفية			وجاهي	مناقشة رأي ابن الأنباري	مسألة تقديم خبر المبتدأ عليه	٤,١	الرابع
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأنباري		لقاء متزامن	التمييز			مسألة تقديم خبر المبتدأ عليه	٤,٢	
							٤,٣	
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأنباري	يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والأخر الكوفية			وجاهي		القول في عامل النصب في المفعول	٥,١	الخامس
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأنباري				وجاهي		القول في عامل النصب في المفعول	٥,٢	
							٥,٣	
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأنباري	المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والأخر الكوفية	لقاء متزامن	التمييز		مناقشة آراء كل من الكوفيين والبصريين	القول في نعم وبئس	٦,١	السادس
كتاب الإنصاف،				وجاهي		القول في	٦,٢	

الدراسات التي تناولت ابن الأنباري					نعم وبئس		
						٦,٣	
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأنباري	المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والآخر الكوفية		وجاهي		الفعل والمصدر أيهما مشتق من صاحبه	٧,١	السابع
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأنباري		لقاء متزامن	التيتميز	إبداء الرأي في أصل الاشتقاق	الفعل والمصدر أيهما مشتق من صاحبه	٧,٢	
						٧,٣	
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأنباري	المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والآخر الكوفية		وجاهي	بيان الرأي في المسألة	تقديم الحال على عامله	٨,١	الثامن
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأنباري	تقييم الواجب		وجاهي		تقديم الحال على عامله	٨,٢	
						٨,٣	
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأنباري	المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والآخر الكوفية	لقاء متزامن	التيتميز	بيان الرأي في المسألة	العامل في المستثنى	٩,١	التاسع
كتاب الإنصاف،				وجاهي	العامل	٩,٢	

الدراسات التي تناولت ابن الأثير					في المستثنى			
						٩,٣		
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأثير	المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والآخر الكوفية			وجاهي	بيان الرأي في المسألة	الإبمعنى الواو	١٠,١	العاشر
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأثير		لقاء متزامن	التمييز			الإبمعنى الواو	١٠,٢	
							١٠,٣	
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأثير	المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والآخر الكوفية			وجاهي	بيان الرأي في المسألة	العطف على الضمير المخفوض	١١,١	الحادي عشر
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأثير				وجاهي		العطف على الضمير المخفوض	١١,٢	
							١١,٣	
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأثير	المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والآخر الكوفية	لقاء متزامن	التمييز		بيان الرأي في المسألة	الأفعال المضارعة لم أعربت	١٢,١	الثاني عشر
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت كتاب				وجاهي		الأفعال المضارعة	١٢,٢	

الدراسات التي تناولت ابن الأثير، الإنصاف،						لم أعريت		
							١٢,٣	
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأثير، المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والآخر الكوفية			وجاهي	بيان الرأي في المسألة	مسألة كي		١٣,١	الثالث عشر
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأثير، أسئلة، مناقشة	لقاء متزامن	التيتميز			مسألة كي		١٣,٢	
							١٣,٣	
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأثير، المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والآخر الكوفية			وجاهي	بيان الرأي في المسألة	تقديم المنصوب والمرفوع على جواب الشرط		١٤,١	الرابع عشر
كتاب الإنصاف، الدراسات التي تناولت ابن الأثير، المحاضرة، المناقشة، يقدم طالبان للمسألة أحدهما يمثل المدرسة البصرية والآخر الكوفية			وجاهي		تقديم المنصوب والمرفوع على جواب الشرط		١٤,٢	

٢٣. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:				
المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
elerning	الثاني	مسألة من مسائل الكتاب	١٠ درجات	الواجب

منصة الجامعة المعتمدة أو في الحرم الجامعي	منتصف الفصل وفق التقويم الجامعي	نهاية القول في نعم وبئس	٣٠ درجة	امتحان منتصف الفصل
منصة الجامعة المعتمدة أو في الحرم الجامعي	نهاية الفصل	جميع المادة	٥٠ درجة	الامتحان النهائي
	خلال الفصل		١٠ درجات	المشاركة

٢٤. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

٢٥. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٦. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة

كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية

اختلاف النحويين لأحمد بن يحيى ثعلب -

النصرة لسيبويه على جماعة النحويين لابن درستويه-

التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين لأبي البقاء العكبري -

خلاف بين النحويين - رزق الطويل - مكة المكرمة: المكتبة الفيصلية

-الخلاف النحوي بين البصريين والكوفيين لمحمد خير الحلواني - حلب: دار القلم العربي، ١٩٧٤م

٢٧. معلومات إضافية

-

مدرس أو منسق المادة د.مراد البياري التوقيع: ----- التاريخ ١٠/١٠/٢٠٢١م

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع-----
مقرر لجنة الخطأ/ الكلية: ----- التوقيع-----
العميد: ----- التوقيع-----